



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАОУ «ЦО № 1»  
№ 248 от «07» марта 2019 г.  
Ю.Б.Гребенников


М.П.


**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
МАОУ «ЦО № 1»  
протокол №3 от «05» марта 2019 г.

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МАОУ «ЦО № 1»  
протокол №4 от «11» февраля 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 1» г. Белгорода**  
**по итогам работы в 2018 году**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
направлен «09» марта 2019г.  
Директор МАОУ «ЦО № 1»  
 Ю.Б.Гребенников

Отчет управлением образования  
администрации города Белгорода  
поименно «09» марта 2019г.  
Руководитель управления  
образования администрации  
города Белгорода  
 И.А.Гриманикова



г.Белгород  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

## Аналитическая часть

<b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления организацией. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников. ....</b>	<b>24</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>24</b>
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>29</b>
<b>8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>30</b>
<b>9. Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>30</b>
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. ....</b>	<b>33</b>
<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2018 учебном году.....</b>	<b>35</b>

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

*Общая информация:*

Статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1» г. Белгорода
Юридический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а
Фактический адрес	Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 53-а (основная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, ул. Н. Чумичова, 51 (начальная школа); Белгородская обл.. г. Белгород, пр-кт. Белгородский, 62-а (детский сад).
Учредитель	Управление образования администрации города Белгорода
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 22.03.16 г. № 8196
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.06.16 г. № 4224
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 10.10.2017 г № 1366.
Копии правоустанавливающих документов и локальных нормативных актов представлены на сайте в разделе документы.	<a href="http://belgschool1.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2012-04-06-16-36-11">http://belgschool1.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2012-04-06-16-36-11</a>
Адрес E-mail:	belgschool1@yandex.ru school1@beluo31.ru

*Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:*

Уровень образования	Количество учащихся	Очная форма	Очно-заочное
Дошкольное образование	158	158	-
Начальное общее образование	489	489	-
Основное общее образование	652	650	2
Среднее общее образование	163	163	-

*Организация учебного процесса*

Базовый общеобразовательный уровень	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4класс	5-9 классы,	10-11 -е классы
Углубленное изучение предметов		5а, 6а, 7а,б, 8а, 9а – иностранный язык (английский)	10а, 10б, 10в, 10д, 11а, 11б, 11в, 11г – предметы по индивидуальному выбору обучающихся (русский язык, литература, английский язык, история, право, экономика,
		5в, 6в, 6г, 7д, 8б, 8в, 8г, 9в, 9г – русский язык	
		7б, 7г, 8д, 8е, 9б, 9д - математика	

			обществознание, математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология)
Элективные курсы			11-е классы по индивидуальному выбору обучающихся

Общее количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов - **29**.

*Численность учащихся (на конец учебного года)*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего классов / в них учащихся	47 / 1212	48/1245	49/1304
1-4 классов	17 /	17/468	17/489
5-9 классов	24 /	25/634	25/652
10-11 классов	6 / 149	6/143	7/163

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети от 3 х до 7 лет, функционирует *6 возрастных групп*. Из них:

*1 группа общеразвивающей направленности* – от 3 до 4 лет

*5 групп комбинированной направленности* – от 5 до 7 лет

Плановая наполняемость групп (проектная мощность) – 118 детей. по СанПиН 2.4.1.3049-13 334 детей. Списочный состав – 158 детей ( на 31.12.2018 год).

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Вторая младшая группа	22
Средняя группа комбинированной направленности	27
Старшая группа № 1 комбинированной направленности	27
Старшая группа № 2 комбинированной направленности	27
Старшая группа № 3 комбинированной направленности	27
Подготовительная группа комбинированной направленности	28
<b>Итого</b>	<b>158</b>

## 2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляют:

- 1) единоличный исполнительный орган - директор Учреждения;
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения, создаваемые в соответствии с настоящим Уставом: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действует Ученический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении осуществляет деятельность первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

### 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса центра образования в 2018 году в соответствии с образовательной программой, учебным планом

Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
П младшая – 1	1-е классы – 4	5-е классы – 5	10-е классы – 4
Средняя -3	2-е классы – 4	6-е классы – 6	11-е классы – 3
Старшая – 1	3-е классы – 4	7-е классы – 5	
Разновозрастная – 1	4-е классы – 5	8-е классы – 5	
		9-е классы – 4	
Всего – 6	Всего - 17	Всего - 25	Всего - 7

Итого 6 дошкольных групп 49 классов-комплектов.

Продолжительность учебной недели: В режиме 5-дневной недели обучались 1-10 классы. В режиме 6-дневной недели обучались 11 классы. Сменность: одна смена. Учебная нагрузка на всех уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС, ФКГОС и учебного плана.

*Средняя наполняемость по уровням обучения*

Учебный год	Все го	«Ириски»	«Одуванчики»	«Ромашки»	«Фиалки»	«Незабудки»	«Колокольчики»
2016-2017	20,7	23	26	23	25	26	27
2017	26,2	26	25	26	26	28	26
Учебный год	Всего	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2015-2016	25,8	25,9		25,6		26	
2016-2017	25,8	26,8		25,6		24,8	
2017-2018	25,9	27,5		25,4		23,8	

Учебный год	Количество классов наполняемостью менее 25 человек			Количество классов наполняемостью более 25 человек		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015-2016	4	8	1	13	15	3
2016-2017	0	4	4	16	13	1
2017-2018	0	6	5	17	18	2

*Сохранение контингента*

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало учебного года	1222	1245	1313
Конец учебного года	1160	1212	1304
Оставлены на 2-й год	0	0	0
Зачислено в течение года		14	12

Зачислено в течение лета			53
Отчислено в течение учебного года		24	21
Отчислено в течение лета			95
<b>Отчислено на конец года всего (без выпуска 11 классов)</b>			116
Из них:			
Окончили 9 классов и продолжили обучение в профессиональных ОУ или других ОУ			50
По болезни	0	0	0
В связи с изменением места жительства (переезд в другой населенный пункт)		14	13
Перевод в другое ОУ		10	53
Другие причины	1		1

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие учебные достижения, в центре образования обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда.

*Кадровое обеспечение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	Первая
Учитель-логопед	1	Первая
Социальный педагог	1	Высшая

*Реализация плана работы ПМПК*

Всего учащихся чел.\%	Динамика развития ребенка				Коррекционная помощь, оказанная педагогами и специалистами ОУ		
	Положительн.	Волнообраз.	Незначит.	Отриц.	учитель	логопед	психолог
140\11%	79\51%	56\41%	5\4%	0\0%	90/55%	41/25%	111/67%

*Кадровое обеспечение работы с обучающимися образовательного структурного подразделения «Детский сад» с ограниченными возможностями здоровья*

Персонал	Количество	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	б/к
Учитель-логопед	1	Первая

**Сведения о количестве обследованных детей и видах психолого-педагогической помощи в структурном подразделении «Детский сад»**

Количество детей	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	всего
Количество детей, прошедших обследование ПМПк: из них	10	11	16	30	0	68
Детей с ОВЗ	10	11	16	30	0	67
Детей-инвалидов с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Детей-инвалидов			1	0	0	1
Количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Из них	10	11	1	0	0	68
Получили психолого-педагогическую помощь	10	11	17	30	0	68

Количество детей, направленных на ТПМПК – 22 человека.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическая помощь в 2018 году.

Всего человек	Итоговая динамика	Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
<b>Положительная</b>	15	14	16	<b>14</b>
<b>Волнообразная</b>	5	5	4	<b>6</b>
<b>Незначительная</b>	2	3	2	<b>2</b>
<b>Отрицательная</b>	-	-	-	-

Выявленные проблемы:

- Трудности проведения групповых развивающих занятий с родителями и педагогами общеобразовательной организации связанные с высокой степенью загруженности вышеуказанных лиц.
- Неготовность некоторых педагогов к реализации своей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОО.
- Слабая заинтересованность родителей (законных представителей обучающихся) в сотрудничестве с педагогическим коллективом по вопросам нахождения путей решения возникающих проблем психологического характера и их реализации.

Задачи:

- повышать качество психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (за счёт саморазвития и повышения квалификации);
- чаще проводить развивающие занятия в форме тренингов и мастер-классов для педагогов центра образования в соответствии с актуальными запросами практики (направленных на формирование их психологической культуры);
- оптимизировать график работы психолого-педагогической службы в рамках общеобразовательной организации.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Качество подготовки обучающихся по уровням образования

##### Уровень начального общего образования

Результаты педагогической диагностики 1х классов по итогам года:

##### *Русский язык*

Класс	Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	Пашнева Е.Н.	4	<b>13</b>	10	<b>33</b>	14	<b>47</b>	2	<b>7</b>
1 «Б»	Литвинова Т.А.	2	<b>7</b>	5	<b>16</b>	17	<b>57</b>	6	<b>20</b>
1 «В»	Чечина Н.Н.	9	<b>31</b>	8	<b>27</b>	10	<b>35</b>	2	<b>7</b>
1 «Г»	Константинова О.Г.	10	<b>36</b>	8	<b>28</b>	6	<b>21</b>	4	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

##### *Математика*

Класс	Учитель	Низкий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровень		Высокий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 «А»	Пашнева Е.Н.	5	<b>17</b>	11	<b>37</b>	13	<b>43</b>	1	<b>3</b>
1 «Б»	Литвинова Т.А.	3	<b>10</b>	14	<b>46</b>	11	<b>37</b>	2	<b>7</b>
1 «В»	Чечина Н.Н.	6	<b>20</b>	10	<b>35</b>	10	<b>35</b>	3	<b>10</b>
1 «Г»	Константинова О.Г.	10	<b>35</b>	8	<b>29</b>	9	<b>36</b>	0	<b>0</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Уровень качества знаний и успеваемости 1-4 классов

Кол-во уч-ся ат-х на конец года	Сведение по итогам года				Итоговая оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
372	91	200	81	1	67	224	80	1	78,2%	99%

В рамках мониторинга уровня освоения ФГОС НОО были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	24	7	13	4	0	100	83,3%
4Б	24	12	10	2	0	100	91,6%
4В	25	9	7	9	0	100	64%
4Г	23	7	13	3	0	100	87%



*Результаты ВПР по математике*

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	27	15	9	3	0	100	88%
4Б	25	23	2	0	0	100	100%
4В	26	25	1	0	0	100	100%
4Г	25	14	7	4	0	100	84%

*Результаты ВПР по окружающему миру*

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Кол-во получивших				УУ, %	УКЗ, %
		5	4	3	2		
4А	25	10	14	1	0	100%	96%
4Б	25	15	10	0	0	100%	100%
4В	25	19	15	1	0	100%	100%
4Г	26	15	11	0	0	100%	96%

*Выводы:*

Успеваемость учащихся начальной школы вполне соответствует требованиям общеобразовательных программ. Средний цифровой показатель качества знаний обучающихся начальной школы достаточно высок.

Цифровые показатели качества обученности выпускников начальной школы по предметам подтверждают высокий профессиональный уровень учителей начальных классов и наличие системного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

*Метапредметные результаты освоения основных образовательных программ*

Классы	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
Личностные УУД	31	62	7	37	56	7	60	40	0	51	48	1
Регулятивные УУД	38	47	16	32	53	16	44	55	1	38	53	8
Познавательные УУД	19	61	20	32	59	10	45	53	2	34	62	4
Коммуникативные УУД	31	61	8	50	48	2	60	39	1	54	43	3

*Выводы:*

1. Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий позволяет определить актуальное состояние развития каждого обучающегося и запланировать работу по построению индивидуальной траектории образования каждого ученика.
2. Наблюдается положительная динамика уровня развития УУД у большинства учащихся по сравнению с их стартовыми результатами.
3. Наиболее высокого уровня развития достигают личностные и коммуникативные УУД. Регулятивные снижены, однако данные показатели соответствуют возрастным особенностям.
4. Учёт результатов мониторинга УУД при организации образовательного процесса способствует формированию способности и готовности учащихся реализовывать

универсальные учебные действия и позволяет повысить качество образования при получении начального общего образования.

### Уровень основного общего образования

*Уровень качества знаний и успеваемости 5-8 классов*

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
На начало	537	538	536	535	537
На конец	535	538	536	535	537
Аттестовано	535	538	536	534	530
5	53	40	43	43	57
4	228	229	221	210	239
3	249	267	268	275	245
2	5	2	4	6	4
УС	99,06	99,63	99,2	98,9	99,8
КЗ	52,52	50	47,5	47,4	52,9

КЛАСС	КЗ/УС	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	КЗ	65,86	62,03	58	54,7	60,4
	УС	99	99,05	98	100	100
6	КЗ	59,06	55,89	57,3	55,6	57,8
	УС	100	100	99,4	98,9	99
7	КЗ	38,55	40,51	40,6	38,1	48,2
	УС	98	99,23	99,3	98,9	100
8	КЗ	40,59	36,27	34,1	35,8	45,3
	УС	100	100	100	98,3	100
Среднее	КЗ	52,52	50	47,5	47,4	52,9
	УС	99,06	99,63	99,2	98,9	99,8

*Уровень качества знаний и успеваемости 9 классов*

Класс	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	ВСЕГО
Кол-во учащихся	23	30	25	22	27	127
«5»	3	6	0	0	1	10
«4»	11	10	6	8	14	49
«3»	9	14	19	14	12	68
«2»	0	0	0	0	0	0
Качество знаний	52,2%	53,3%	24,0%	36,4%	55,6%	46,5%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### Уровень среднего общего образования

*Результаты за 2017-2018 учебный год (без учета результатов аттестационных испытаний)*

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	24	1	13	10	0	58,3%	100%
10Б	18	2	8	8	0	55,6%	100%
10В	24	4	9	11	0	54,2%	100%
10Г	22	0	8	14	0	36,4%	100%
ВСЕГО	88	7	38	43	0	51,1%	100%

Результаты по итогам 2017-2018 учебного года (с учетом результатов аттестационных испытаний)

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
10А	24	0	16	8	0	66,7%	100%
10Б	18	2	9	7	0	61,1%	100%
10В	24	3	10	11	0	54,2%	100%
10Г	22	0	8	14	0	36,4%	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>54,5%</b>	<b>100%</b>

Результаты по итогам 2017-2018 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты по всем предметам учебного плана					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
11А	22	4	14	4	0	81,8%	100,0%
11Б	27	3	10	14	0	48,1%	100,0%
11В	25	3	6	16	0	36,0%	100,0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>54,1%</b>	<b>100,0%</b>

Результаты освоения образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года

Параллели классов	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
2-4 классы	372	372	96	197	78	1	78,8%	99,7%
5-9 классы	652	652	55	280	311	6	51,4%	99,1%
10-11 классы	162	162	15	73	74	0	54,3%	100,0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1186</b>	<b>1186</b>	<b>166</b>	<b>550</b>	<b>463</b>	<b>7</b>	<b>60,4%</b>	<b>99,4%</b>

Переведены условно – 7 учащихся в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации.

Анализ качества знаний и успеваемости по учреждению за три года

Учеб. год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕ	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016	70,1%	100%	50,0%	98,2%	48,3%	97,3%	58,8%	99,4%
2016-2017	77,5%	100%	55,6%	99,2%	54,5%	100%	62,2%	99,6%
2017-2018	78,8%	99,7%	51,4%	99,1%	54,3%	100,0%	<b>60,4%</b>	<b>99,4%</b>

### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Результаты ОГЭ (с учетом передачи в резервные дни в основные сроки в июне)

Количество выпускников – 128

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	128	75	41	12	0	90,6%	100%
Математика	128	26	72	30	0	76,6%	100%
Английский язык	30	19	11	0	0	100%	100%
Биология	21	1	13	7	0	66,7%	100%
История	7	0	3	4	0	42,9%	100%
Информатика	30	14	12	4	0	86,7%	100%

Физика	37	9	17	11	0	70,3%	100%
Литература	13	4	7	2	0	84,6%	100%
Обществознание	78	10	49	19	0	75,6%	100%
Химия	22	13	5	4	0	81,8%	100%
География	13	0	7	6	0	53,8%	100%

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя отм.
9 А	Шопинская Ю.А.	23	13	8	2	0	91,3%	100%	33,96	4,48
9 Б	Бакланова И.Ю.	30	23	6	1	0	96,7%	100%	35,10	4,73
9 В	Миронова И.А.	25	6	13	6	0	76,0%	100%	30,96	4,00
9 Г	Миронова И.А.	22	10	9	3	0	86,4%	100%	32,05	4,32
9Д	Сорочединова Л.Л.	27	22	5	0	0	100%	100%	35,33	4,81
9	<i>Экстернат</i>	1	1	0	0	0				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>90,6%</b>	<b>100%</b>	<b>33,63</b>	<b>4,49</b>

**99 выпускников (77,3%) показали результат по русскому языку выше среднегогородского.**

**103 выпускника (80,5%) показали результат по русскому языку выше среднеобластного.**

*Результаты ОГЭ по математике*

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя отм.
9 А	Котельникова О.А.	23	5	13	5	0	78,3%	100%	17,83	4,00
9 Б	Мозговая И.Н.	30	14	14	2	0	93,3%	100%	21,57	4,40
9 В	Котельникова О.А.	25	0	13	12	0	52,0%	100%	14,36	3,52
9 Г	Котельникова О.А.	22	0	14	8	0	63,6%	100%	15,77	3,64
9Д	Михайлова О.В.	27	7	17	3	0	88,9%	100%	19,19	4,15
9	<i>Экстернат</i>	1	0	1	0	0				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>76,6%</b>	<b>100%</b>	<b>17,98</b>	<b>3,97</b>

**85 выпускников (66,4%) показали результат по математике выше среднегогородского.**

**91 выпускник (71,1%) показал результат по математике выше среднеобластного.**

**ГИА – 11 (Количество выпускников 11-х классов – 74)**

*Русский язык*

Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднегогородского	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднеобластного	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Кол-во выпускников, набравших 90-99 баллов
74	74 (100%)	81,08		59 (79,7%)	0	17

*Математика (Профильный уровень)*

Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог	Средний балл	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднегогородского	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднеобластного	Кол-во выпускников, набравших 100 баллов	Кол-во выпускников, набравших 90-99 баллов
50	48	52,0		32 (64%)	0	0

## Предметы по выбору

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл (профиль)	Сдавали ЕГЭ по предмету (чел.)	Средний балл по городу	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднего городского	Средний балл по области	Кол-во выпускников, показавших результат выше среднеобластного	Кол-во выпускников, набравших 90-100 баллов
Английский язык	75,4	78,46	15			63,45	12	3
Химия	64,63	64,63	16			55,62	9	3
Физика	57,47	61,93	18			49,84	12	0
Биология	60,24	60,24	17			48,65	11	1
Обществознание	65,46	65,46	41			54,17	30	4
История	60,91	57,38	11			52,69	6	0
Литература	73,92	76,67	13			59,59	12	1
Математика (проф.)	52,00	55,98	50			44,53	32	0
Математика (база)	4,66	-	74			4,31	-	-

Предмет	изучали на профильном уровне	из них сдавали ЕГЭ по профилю	% сдававших по профилю от изучавших профильный предмет	всего сдавали ЕГЭ по предмету	% сдававших ЕГЭ по профилю от общего кол-ва сдававших ЕГЭ по предмету
Обществознание	57	41	71,9%	41	100%
История	11	8	72,7%	11	72,7%
Английский язык	15	13	86,7%	15	86,7%
Физика	15	14	93,3%	18	77,8%
Биология	21	17	81%	17	100%
Химия	20	16	80%	16	100%
Литература	11	9	81,8%	13	84,6%
Математика (проф.)	44	40	90,9%	50	88%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>194</b>	<b>158</b>	<b>81,4%</b>	<b>181</b>	<b>93,3%</b>

**По итогам обучения на уровне среднего общего образования и государственной итоговой аттестации 2018 года**

Количество выпускников 11 классов	Получил и аттестат с отличием	Закончили на 4 и 5	Не получили аттестат, всего	Не преодолели минимальный порог в основные сроки			Удалены с экзамена			Пересдали в резервные сроки		Пересдали в сентябре	
				По рус.яз	По матем.	По предмету по выбору	По рус.яз	По матем.	По предмету по выбору	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.
74	14	31	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0

### **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

*Мониторинг результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по уровням в 2018 году*

Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры	Эффективность
Школьный	1170	96	283	32%
Муниципальный	122	13	34	36%
Региональный	22	1	5	27%
Всероссийский	1	0	0	0%

*Информация о персональных стипендиях*

Номинации	2016	2017	2018
<b>Стипендиаты главы администрации</b>			
Триумф	0	0	0
Успех	0	1	0
Талант	1	1	3
Олимп	1	2	1
Итого	2	4	4
<b>Премии губернатора</b>			
	10	10	7
<b>Лауреаты премии поддержки талантливой молодежи</b>			
	1	1	0

*Мониторинг результативности участия учащихся 5-6 классов в городских предметных олимпиадах в 2018 году*

Уровень	Участников	Победители	Призеры	Эффективность
Муниципальный	7	1	1	35%

*Мониторинг результативности участия учащихся в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2018 году*

Уровень	Участники	Победители	Призеры	Эффективность
<b>Конференции</b>				
Муниципальный	46	13	18	67%
Региональный	9	2	2	45%
Всероссийский	1	0	1	100%
<b>Предметные олимпиады</b>				
Муниципальный	12	3	5	66%
Региональный	52	-	14	27%
Всероссийский	-	-	-	100%
<b>Конкурсы</b>				
Муниципальный	37	12	19	83%
Региональный	12	2	8	83%
Всероссийский	-	-	-	-

*Мониторинг результативности участия в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах международного и всероссийского уровней в 2018 году*

Количество участников	Победители	Призеры	Эффективность
967	450	512	99%

*Мониторинг результативности участия обучающихся центра в мероприятиях творческой и социальной направленности*

Участники	Победители	Призеры	Эффективность
<b>Международный\всероссийский уровень</b>			
4	1	2	75 %
<b>Региональный уровень</b>			
2	0	2	100 %
<b>Муниципальный уровень</b>			
34	12	9	61 %

*Мониторинг результативности участия обучающихся центра в городских социальных акциях*

Перечень акций	Количество участий	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
«Спаси Дерево»	2	100%
«Белый цветок»	1	10%
«Помощь птицам»	1	100%
«Умелые руки»	1	100%
«Дети-детям!»	1	100%
«Елочная игрушка»	1	100%
«Мальшок»	1	100%
«Метры тепла»	1	100%
«Дай лапу»	1	100%
«Согрей своим теплом»	1	40%
«Ветеран живет рядом»	3	100%
«Обелиск»	2	20%

*Данные об участии учащихся в различных мероприятиях на школьном уровне*

Направленность мероприятий	Количество учащихся, принявших участие.	%, привлеченных детей от общего количества обучающихся
Духовно-нравственное воспитание	362	27 %
Патриотическое воспитание	178	13 %
Воспитание необходимости в здоровом образе жизни	674	51 %
Художественно- эстетическое воспитание	1296	98 %
Экологическое воспитание	674	51 %
Трудовое воспитание	229	17 %

**Реализация дополнительного образования**

В системе дополнительного образования увлечено более 1300 учащихся учреждения, которые посещают одно или более занятий дополнительного образования осуществляемых, как в внутри, так и вне границ учреждения, что составляет 98 % от общей численности учащихся.

В 2018 году на базе учреждения реализовывалось:

Более 210 часов дополнительного образования государственными и муниципальными учреждениями дополнительного образования (кружки, секции, клубы):

№	Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп		Сведения о реализаторе услуг
1	В гостях у природы	24	5	69	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Белгорода
2	Юный натуралист	24	5	69	
3	КИР «Дружина»	4	2	22	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белогорье» г. Белгорода
4	Славянка	8	2	22	
5	Волейбол	16	2	34	Государственное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва № 2 Белгородской области»
6	Юный журналист	20	5	75	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юность» г. Белгорода
7	Тхэквондо	18	2	50	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа № 4» г. Белгорода
8	Шахматы	27	3	41	
9	Шахматы	30	2	19	
10	Спортивный туризм	23	3	39	ДОД «Центр туризма»
11	Большой теннис	4	1	15	МБУДО ДЮСШ № 7

За счет средств ФОТ учреждения реализовалось 110 часов кружковой работы по следующим направлениям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся
естественнонаучное	6
социально-педагогическое	14
в области искусств: по общеразвивающим программам	217
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	67

Несмотря на то, что плановые показатели по охвату дополнительным образованием в соответствии с программой развития дополнительного образования до 2020 года выполнены, остается проблема, связанная с материальной базой учреждения. В частности не хватает имеющихся условий для реализации занятий физкультурно-оздоровительной направленности, около 2 % учащихся, в основном старших классов, (по результатам анкетирования) не занимаются в кружках и секциях. Несмотря на то, что в учреждении созданы различные кружки спортивной и художественной направленности, потребности в



них не удовлетворены полностью и достаточно много учащихся посещают учреждения дополнительного образования.

Основными задачами на следующий учебный год считаем необходимым:

Провести анкетирование учащихся и их родителей с целью изучения потребностей в открытии кружков различной направленности, в том числе и платных.

Активизировать работу по вовлечению во внеурочную деятельность всех учащихся, в том числе старшекласников.

Организация внеурочной деятельности в рамках школы полного дня на старшем уровне обучения и в рамках реализации федерального государственного стандарта второго поколения.

Необходимо проводить системную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по популяризации дополнительного образования и вовлечению 100% учащихся учреждения в занятия системы дополнительного образования.

### Реализация платных и платных образовательных услуг

В учреждении исполняются следующие виды платные образовательные услуги, платные услуги по присмотру и уходу за детьми в ГПД в порядке п.8 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", платные услуги по организации питания оказываемые в порядке ст.37 вышеуказанного Федерального закона.

Платные образовательные услуги оказываются в целях удовлетворения спроса на платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) обучающихся, привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования организации, повышения профессионального мастерства педагогов, в соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Предоставление платных образовательных услуг не предусматривает образовательную деятельность установленную муниципальным заданием.

Перечень платных образовательных услуг насчитывает порядка 9-ти наименований.

В платных образовательных услугах задействовано более 28 преподавателей и свыше 350 обучающихся лиц, более половины из них обучается в учреждении, что соответствует, 25 % охвату платной образовательной деятельностью.

Направленность платной образовательные услуги	Название объединения, название программы	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Возраст обучающихся	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в год
Физкультурно-спортивная	<b>Кружок «Восточные единоборства - Тхэквондо»</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>280</b>
	Дмитриев Е.Н.	Групповое	6-12	7	2	40	280
	Смирнова Д.Д.	Групповое	6-12	7	2	30	280
	Юрких А.Н	Групповое	6-12	7	2	20	280
	<b>Кружок</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>240</b>

	«Художественная гимнастика»	е					<b>(252)</b>
	Пыханова К.В.	Групповое	6-12	6	1	10	240 (252)
	Чуйкова К.В.	Групповое	6-12	6	1	10	240 (252)
	Ильченко Н.А.	Групповое	6-12	6	2	20	240 (252)
	<b>Кружок «Пешечка»</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-12</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>200</b>
	Окунь О.Л.	Групповое	6-12	5	1	3	200
	Некипелова Е.Н.	Групповое	6-12	5	1	15	200
	<b>Кружок «Юный шахматист»</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>6-12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
	Вангородская П.Ю.	Индивидуальная	6-12	4	1	2	80
	Окунь Л.Н.	Индивидуальная	6-12	4	1	2	80
В рамках ГПД	<b>Кружок «Группа здоровья»</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>34</b>
	Ястребинская М.М.	Групповое	6-9	1	1	25	34
	Ланкина Н.И.	Групповое	6-9	1	1	20	34
	Савченко А.В.	Групповое	6-9	1	1	20	34
	Пашнева Е.Н.	Групповое	6-9	1	1	20	34
	Кузнецова Т.Л.	Групповое	6-9	1	1	20	34
Социально-педагогическая	<b>Практический курс «Иностранный разговорный»</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>14-17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
	Аревшатын Н.П.	Индивидуальная	14-17	1	1	1	34
	<b>Кружок «Развитие познавательных способностей»</b>	<b>Групповое</b>	<b>7-9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>30</b>
	Литвинова Т.А.	Групповое	6-10	1	1	27	30
	Константинова О.Г.	Групповое	6-10	1	1	21	30
	Денисенко Ю.В.	Групповое	6-10	1	1	21	30
	<b>Кружок</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>30</b>

	<b>«Занимательная математика»</b>	<b>е</b>					
	Фомина Н.И.	Групповое	6-10	1	1	25	30
	Мозговая Н.Г.	Групповое	6-10	1	1	16	30
	<b>Практический курс «Школа будущего первоклассника»</b>	<b>Групповое</b>	<b>6-7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>168</b>
	Бубликова А.Х.	Групповое	6-7	6	1	20	144
	Немкова В.П.	Групповое	6-7	6	1	19	144
	Немкова Е.В.	Групповое	6-7	6	1	36	144
	Карнаух Д.А.	Групповое	6-7	6	1	27	144
	Мозговая Н.Г.	Групповое	6-7	6	1	30	144
	Денисенко Ю.В.	Групповое	6-7	6	1	29	144
	Городова Т.А.	Групповое	6-7	5	6	161	120
<b>Итого</b>	<b>Педагогов-28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>529</b>	<b>-</b>

*В платных услугах по ГПД задействовано:*

Общее количество групп, организованных для предоставления услуги (в разрезе ОО)	Количество детей, которым предоставляется услуга (в разрезе ОО)	Количество специалистов, оказывающих услугу
5	105	5

*Экономические показатели (поступления в МАОУ «ЦО № 1») по платным образовательным услугам выглядят следующим образом:*

<b>2018 год</b>
3036847,10 руб.

*Экономические показатели (прибыль МАОУ «ЦО № 1») поступления по платным услугам (присмотр и уход) выглядят следующим образом:*

<b>2018 год</b>
363535,00 руб.

В детском саду в 2018 году открыты и оказываются платные образовательные услуги, выходящие за рамки основной образовательной программы дошкольного образования образовательного структурного подразделения «Детский сад», с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей. Родители (законные представители) выявили приоритет по организации платных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	ФИО руководителя	Кол-во детей
1.	«Пешечка»	Некипелова Е.Н.	30
2.	«Танцевальная ритмика»	Деревнина В.А.	37
3.	«Веселый язычок»	Павлова Н.Ю.	25
4.	«Театральная студия»	Тарасенок В.А.	87
5.	«Занимательный английский»	Уварова К.А.	45

В 2017/2018 учебном году предусматриваются следующие направления работы по усовершенствованию системы платных образовательных услуг:

1. усиление административной деятельности по повышению роста платных образовательных услуг в направлениях математических наук, организационных групповых форм занятий по русскому и иностранным языкам, естественным наукам;
2. продолжение увеличения положительной динамики роста платных услуг в направлении физической культуры и спорта;
3. закрепление стабильно высоких значений посещаемости платных образовательных услуг у учителей начальных классов.

*Результативность участия в физкультурно-спортивных и военно-патриотических конкурсах, соревнованиях в 2018 году*

Уровень	Количество призовых мест
Муниципальный	21
Региональный	10
Всероссийский	3

№	Наименование конкурса	Количество участников, предмет	Результат
1	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе»	1	призер
2	Областной смотр – конкурс школьных спортивных клубов («Золотая пешка»)	1	призер
3	Областной смотр – конкурс школьных спортивных клубов (ЖФК «Белогорье»)	1	победитель
4	Городской конкурс «Самый здоровый класс»	1	призер
5	Городской конкурс «Самый здоровый класс»	2	победитель

### **Реализация (ВФСК) «Готов к труду и обороне»**

Комплекс ГТО в МАОУ «ЦО № 1» предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп (от 6 до 17 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО). Кураторскую функцию выполняет МБУ "Муниципальный центр организационно-методического обеспечения ГТО" г. Белгорода.

Основные сведения по эффективности участия в ВФСК «ГТО»:

Всего по ООП	Количество обучающихся относящихся к основной медицинской группе (потенциальная возможность участия)	Количество зарегистрировавшихся в АИС	Количество принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО
1441		376	

Количество принявших участие в выполнении видов испытаний комплекса ГТО по возрастным ступеням:

Ступень	Возраст	Количество принимавших участие в сдаче нормативов ГТО
I	6-8 лет	
II	9-10 лет	
III	11-12 лет	
IV	13-15 лет	
V	16-17 лет	

За 2017-2018 учебный год обучающимся учреждения вручено 39 золотых, 73 серебряных, 30 бронзовых знаков ГТО.

#### **Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями**

В начале учебного года традиционно собрана информация о детях из многодетных семей. На начало 2018-2019 учебного года таких детей в ОУ было 126 человек. ( 2017-2018 год -117 человека), на конец учебного года- 130 человек (конец 2017-2018 уч. года - 121 человек). 65 учащихся из многодетных семей проживают на расстоянии более двух километров от ОУ. На протяжении всего учебного года эти дети пользовались правом бесплатного проезда к месту обучения и обратно. Дети из многодетных семей пользовались льготами на питание, имели возможность посетить новогоднюю елку по приглашительным билетам.

Категории социально-незащищенных семей

	2016 год	2017 год	2018
Опека	5	6	6
Малообеспеченные	20	22	18
Дети-инвалиды	9	5	4
Неблагополучные семьи	0	0	0
Неполные семьи (развод)	143	211	224
Неполные семьи (потеря кормильца)	17	14	11
Мать-одиночка	27	32	42

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами

проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации города оказывалась материальная помощь учащимся из социально-незащищенных семей в виде продуктовых наборов, канцтоваров, подарков к Новому году.

На протяжении всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия и опозданий. В случае длительного отсутствия социальный педагог совместно с педагогом- психологом, классным руководителем выходили по месту жительства обучающихся. С родителями учащихся проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспекторами ПДН и другими субъектами профилактики.

### **Профориентационная работа с учащимися**

В образовательном учреждении накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям города. С выпускниками проведены беседы об основных принципах выбора профессии. Учащиеся смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях города.

В мае учащиеся 9-х классов в количестве 80-ти человек приняли участие в ежегодной « Ярмарке профессий», проводимой на территории д/с им. С.Хоркиной, где имели возможность познакомиться с профессиями, получить необходимую информацию, проконсультироваться со специалистами.

### **Профилактика правонарушений**

Воспитание в центре реализуется через воспитательный процесс-взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Он предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность социального педагога центра по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором центра.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

Диагностическая и аналитическая: формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет успеваемости и посещаемости учащихся, анализ занятости во внеурочное время;

1. Социально- педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
2. Индивидуальная работа с « трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
3. Социально-профилактическая- установление доверительных отношений с подростками и родителями.
4. Профориентационная работа среди несовершеннолетних.

*Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета*

	2016	2017	2018
ОДН УВД	2	2	1
ВШУ	1	2	2
Неблагополучная семья (ВШУ)	0	2	0

С детьми данной категории проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально- педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

*В процессе работы социального педагога выявлены следующие проблемы:*

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, и как следствие педагогическая запущенность детей, нежелание родителей полноценно заниматься воспитанием детей.

*Основные задачи деятельности социального педагога на 2018-2019 учебный год:*

1. Сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к вредным привычкам (курению, употреблению алкогольной продукции и наркотических средств);
2. Максимально организовать досуг учащихся «группы риска» (вовлечение в различные виды внеурочной деятельности);
3. Способствовать реализации прав и свобод детей и подростков в образовательном учреждении;
4. Оказывать все виды социальной помощи семьям учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

### **Организация отдыха детей**

В июне на базе образовательного учреждения организуется летний трудовой отряд из числа несовершеннолетних, достигших возраста 14-ти лет, на платной основе. Дети занимаются благоустройством пришкольной территории. В 2017- 2018 году трудовой деятельностью было охвачено 35 старшеклассников. В 2018-2019 планируется трудоустроить 40 учащихся. В первую очередь рассматриваются кандидатуры детей, находящихся в ТЖС.

### **Организация горячего питания**

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся большое внимание уделялось организации горячего питания обучающихся.

Помимо горячего питания на базе школьной столовой все категории обучающихся обеспечены дополнительным питанием. Так, в школьном кафе реализуется в достаточном ассортименте буфетная продукция и горячие блюда.





1	74	15	23	22	7	2	-	-	-	2	14	9	-	3	-	2 – курсы по подготовке к поступлению в Пражский университет (Прага, Чехия)
---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

### Профессиональный состав педагогов

На 01.09.2018 года учебный процесс осуществляют 99 педагогических работников (школа, детский сад). На данный момент вакансий педагогических кадров нет. Педагогические работники своевременно повышают свой образовательный уровень как через очные, так и через заочные (дистанционные) курсы повышения квалификации.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 99 педагогических работников, из них 71 учитель.

#### *Динамика образовательного уровня педагогических работников за 3 года*

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	90	90	94
Неполное высшее	-	-	-
Среднее педагогическое	2	4	5
Среднее непедагогическое	8	6	-

Анализируя данные, приведенные в таблице, можно сделать вывод о том, что на протяжении ряда лет в ЦО сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

#### *Данные по возрасту*

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Моложе 25	10	12	7
От 25 до 35 лет	18	16	20
От 35 лет до пенсионного возраста	56	53	54
Пенсионного возраста	16	19	18

В 2018-2019 учебном году в ЦО количество работников пенсионного возраста сократилось. По-прежнему основное количество педагогических работников относится к возрастному диапазону от 30 до 55 лет, т.е. к наиболее продуктивному возрасту. Увеличился контингент молодых специалистов.

Уровень квалификации

Годы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Общее кол-во учителей, имеющих квалификационные категории
2016-2017 г.	44	20	64
2017-2018 г.	44	23	67
2018-2019	46	22	68

Анализируя данные таблиц, видим, что количество работников ЦО, имеющих квалификационные категории, постоянно растет. В 2017-2018 учебном году общее количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории составило 77% от общей численности педагогического состава.

**Работники имеющие почетное звание «Заслуженный учитель»**

№ п/п	ФИО, имеющего почетное звание	должность	год
1	Гребенников Юрий Борисович	Директор	2000
2	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2014

**Работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»**

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Аревшатян Наталья Павловна	Заместитель директора	2008
2.	Болтенкова Валентина Михайловна	Учитель информатики	2003
3.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2000
4.	Дегтярева Виктория Николаевна	Заместитель директора	2011
5.	Ликарчук Елена Александровна	Учитель истории	2008
6.	Литвинова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	2009
7.	Мережко Александр Иванович	Учитель физической культуры	2004
8.	Мозговая Ирина Николаевна	Учитель математики	2011
9.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2011
10.	Немкова Вера Павловна	Учитель начальных классов	2005
11.	Немкова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	2006
12.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2012

13.	Половнева Светлана Викторовна	Учитель биологии	2016
14.	Степаненко Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2008
15.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2002
16.	Федорова Галина Викторовна	Учитель физики	2010
17.	Калашников Владимир Александрович	Тьютор	1997

**Работники, имеющие нагрудный знак «Отличник народного просвещения»**

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Гребенников Юрий Борисович	Директор	1979
2.	Игнатенко Людмила Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	1993
3.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	1993

**Работники, награжденные Почетной грамотой МО**

№ п/п	ФИО, награжденного	должность	год
1.	Мозговая Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	2002
2.	Фомина Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	2001
3.	Власова Нина Валентиновна	Учитель математики	2007
4.	Нарьян Екатерина Леонидовна	Учитель английского языка	2008, 2014
5.	Половнёва Светлана Викторовна	Учитель биологии	2006, 2011
6.	Токарь Татьяна Михайловна	Учитель химии	2007, 2011
7.	Николаенко Елена Анатольевна	Учитель истории	2006
8.	Паутова Юлия Николаевна	Учитель истории	2009
9.	Бакланова Ирина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	2012
10.	Прохорова Алина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016

**Работники, награжденные иными наградами**

№№ п/п	ФИО, награжденного	должность	наименование награды	год
1.	Коненко Юрий Фёдорович	Концертмейстер	Заслуженный работник культуры РФ	2000
2.	Донцов Михаил Вадимович	Преподаватель- организатор ОБЖ	За спасение погибавших	2005

**Вывод:** статистика показывает, что основную группу педагогов составляют работники в возрасте от 40 до 54 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять УВП эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве работы ЦО. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок: 91,2% имеют высшее профессиональное образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду ОУ и позволяет решать вопросы управления ЦО в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

**Анализ форм методической работы**

**Единая методическая тема МАОУ «ЦО № 1»:** «Повышение качества урока через индивидуализацию и дифференциацию обучения».

**Цель методической работы:** создание единого образовательного пространства центра образования, способствующего развитию личностно-профессиональных качеств педагогов для успешной реализации ФГОС и удовлетворения потребностей участников образовательных отношений.

**Задачи методической работы:**

1. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития центра образования.
2. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития образовательной организации через проведение методических семинаров.
4. Методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Мотивация педагогов на использование инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
6. Развитие учительского потенциала центра образования через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию.
7. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Создание банка данных научно-методических идей, учебных и дидактических материалов;
9. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе через организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

10. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса.

*Конкурсы профессионального мастерства*

№	Наименование конкурса	Количество участников, предмет	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Педагогический Олимп».	2	2 победителя
2.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Созвездие детства»	2	1 победитель 1 призер
3.	Муниципальный конкурс видеороликов «Профессия от первого лица».	2	2 победителя
4.	Региональный заочный конкурс «Лучшие практики наставничества».	1	1 призер
5.	Городской квест для молодых педагогов, посвященный Дню учителя.	3	1 лауреат
6.	Региональный заочный конкурс «Лучший авторский прием»	2	1 победитель
7.	Городской конкурс методических разработок учителей биологии, географии, химии	1	1 победитель
8.	Всероссийский конкурс I#Учитель	1	1 победитель

Показателем высокого профессионализма педагогов центра образования является и тот факт, что 2 педагога (учитель иностранного языка и учитель информатики и ИКТ) являются руководителями городских методических объединений (приказ управления образования администрации города Белгорода №1262 от 21.09.2018 г.). Кроме того, коллектив центра образования старается принимать участие не только в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, но и во всероссийских. Так, заместители директора МАОУ «ЦО № 1» участвовали во всероссийской программе «Взаимообучение городов» и принимали у себя гостей из Якутии.

В течение года были подготовлены и проведены методические семинары, способствующие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса, повышения мастерства учителей, что позволило продвинуть вопросы выявления, формирования и развития индивидуальных стилей работы большой группы учителей.

**Методические мероприятия, проведенные на базе центра образования в 2018 году**

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень
1	Практико-ориентированный семинар по работе с одаренными детьми, 24.10.2018 г.	44	Региональный
2	Создание условий для развития учебно-познавательной компетенции обучающихся всех уровней образования, 16.10.2018 г.	29	Муниципальный
3	Обеспечение межведомственного взаимодействия социальных партнеров по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, 16.11.2018 г.	44	Региональный
4	Применение инновационных технологий для создания условий развития дошкольника, 21.12.2018 г.,	33	Муниципальный
5	Семинар для учителей математики, 20.11.2018 г.	40	Региональный

**Информация о курсовой переподготовке педагогов и иных работников в 2018 году**

№	Форма обучения	Тип курсов	Количество обучающихся	% от общего количества работников
1	Очная	Системные	1	1,2%

2	Очная	Проблемные	11	13,3%
3	Заочная	Системные	0	0
4	Заочная	Проблемные	4	4,8%
Итого:			16	19,3%

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение 2017-2018 учебного года они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все использовавшиеся в образовательном процессе учебно-методические комплекты по предметам учебного плана соответствуют Федеральному перечню. Преподавание учебных и элективных курсов также велось при наличии УМК с учетом перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 18.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

*Сведения о библиотеке и ее деятельности*

№	Показатель	2018 год
1	Общий фонд художественная, научно-методическая, справочная литература; Учебники; Диски.	23365 8000 15365 716
2	Книгообеспеченность	7
3	Кол-во читателей	1200
4	Книговыдача	9924
5	Кол-во посещений	11126
6	Посещаемость	10
7	Обращаемость	1,1
8	Читаемость	9
9	Пополнение фонда худ. литературы	150
10	Пополнение фонда учебников	2284

Задачи: увеличение читательской способности за счет выхода библиотеки в рекреационно-образовательные зоны, реализация новых форм работы, более эффективного планирования.

## 9. Оценка качества материально-технической базы.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое обеспечение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

Инфраструктура центра образования позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.



*Наличие оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе*

№ п/п	Наименование оборудования	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	2	2	2
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего)	118	132	134
3.	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	92 / 78 %	132 / 100 %	134/100 %
4.	Наличие локальной сети в ОУ	да	да	да
5.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	118/ 100 %	132 / 100 %	134/100 %
7.	Школьное телевидение	нет	да	да
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	42	44	50
9.	Кол-во интерактивных досок	12	15	16

*Оздоровительная инфраструктура*

№	Элементы инфраструктуры	Отсутствуют или не имеют должного оборудования	Имеются, но оснащены слабо или не соответствуют требованиям СанПиН (% оснащения)	Соответствуют требованиям СанПиН по габаритам и оснащению (% оснащения)
1	Медицинский кабинет (основное здание)			+100 %
2	Медицинский кабинет (малое здание)			+40%
2	Зубоврачебный кабинет			+100%
3	Спортивный зал			+100%
4	Школьный стадион			+80%
5	Спортивная площадка			+80%
6	Тренажерный комплекс			+100%
7	Бассейн	+		
8	Кабинет релаксации			+80%
9	Кабинет психологической разгрузки			+100%
10	Площадки настольного тенниса			+80%
11	Волейбольная площадка			+90%
12	Баскетбольная площадка			+90%



13	Футбольная площадка			+100%
14	Гимнастический городок			+80%
15	Тир (пневматический)			+100%
16	Зимний сад	+		
17	Теплица			+ 90%

*Санитарно-гигиенические условия требованиям СанПиНа*

Показатели	Достижение показателя
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	100%
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный питьевой режим	100%
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	100%
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	100%
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	100%
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	100%
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	100%
Организация горячего питания	100%
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	100%

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в центре образования действовала программа мониторинга качества образования.

Объекты мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);
- управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Программа мониторинга использовалась при осуществлении инспекционно-контрольной деятельности в рамках внутришкольного контроля. Оценка эффективности мониторинговой деятельности осуществлялась экспертной группой.

Результаты мониторинговой деятельности представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, дополняются выводами об общих и частных тенденциях изменения результатов

по показателям содержания мониторинга, хранятся на электронных и бумажных носителях, АИС «Виртуальная школа».

Итоги мониторинга подводятся один раз в год в отчете о самообследовании, делаются выводы о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Информация из отчета используется при составлении плана работы.

Выводы: Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

1. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
2. Совершенствовать систему мониторинга.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию в 2018 учебном году.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	163
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	716/60,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,98
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	14/18,9%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1239/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	646/48,9%
1.19.1	Регионального уровня	43/3,2%
1.19.2	Федерального уровня	169/12,8%
1.19.3	Международного уровня	360/27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	733/55,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	163/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	33,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/84,1%
1.29.1	Высшая	51/62,2%
1.29.2	Первая	18/21,9%
<b>1.30</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	4/4,9
1.30.2	Свыше 30 лет	12/14,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	12/14,6

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/19,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/93.5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/78%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1319/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

**Показатели деятельности образовательного структурного подразделения «детский сад»  
МАОУ «ЦО № 1»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня ( 8-12 часов)	158 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 чел./ 14,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./ 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля)	12 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности ( профиля)	4 человека/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел. /25%
1.8.1	высшая	0 чел./0%
1.8.2	первая	4 чел. /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/56%

1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел. /81,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./81,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./81,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 чел./158 чел. (10,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	973,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор  
МАОУ «ЦО № 1»



Ю.Б. Гребенников