

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МАОУ «ЦО № 1»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ «ЦО № 1»
протокол № 4 от «04» апреля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 1» г. Белгорода
(сокращенное наименование - МАОУ «ЦО № 1»)
**«О сетевой научно-практической конференции
ШКОЛЬНИКОВ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой научно-практической конференции школьников разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», уставом МАОУ «ЦО № 1» (далее – центр образования), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196, положением об УНО МАОУ «ЦО № 1».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения сетевой научно-практической конференции учащихся.

2. Цели и задачи конференции

2.1 Формирование у школьников глубокого интереса к изучению общественно-экономических, гуманитарных, естественно-математических, технических наук.

2.2 Развитие индивидуальных способностей школьников через научно-исследовательскую, экспериментальную, творческую работу.

2.3. Консолидация усилий педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;

2.4. Развитие сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся г. Белгорода и региона в научно-исследовательской и проектной деятельности.

2.5 Формирование и пополнение банка данных «одаренных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов и компетенций.

3. Порядок проведения научно-практической конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно, в апреле -мае, как сетевое событие в рамках взаимодействия с представителями школ-партнёров и ВУЗов г. Белгорода и региона.

3.2. Конференция проводится как защита научно-исследовательских работ, творческих и социальных проектов обучающихся по секциям в течение 7 – 10 минут на каждую работу.

3.3 Основные секции конференции охватывают:

- общественно-гуманитарные науки (филология, история, экономика, право, социология, философия, культурология и т.д.);

- естественно-технические науки (математика, физика, химия, география, биология, экология, информатика и робототехника и т.д.);

- авторская проза, поэзия, музыка, живопись, декоративно- прикладное творчество;

- социальные проекты.

3.4. Заявка на участие в научно-практической конференции представляется заместителю директора курирующему данную работу, учителями-

предметниками или научными руководителями за две недели до проведения научно-практической конференции по прилагаемой форме. (Приложение №1)

3.5. Научно-практическая конференция проводится в один день. Оценивание работ и презентаций защиты осуществляется членами жюри секции по установленным критериям и порядку оформления работ. (Приложение №2)

3.6. Подведение итогов и награждение участников осуществляется путем рассылки приказа об итогах проведения конференции и дипломов в электронном виде членами Оргкомитета конференции.

4. Руководство конференцией

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.2. Оргкомитет решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

4.3. Оргкомитет формирует жюри в секциях.

4.4. Все спорные вопросы решаются Оргкомитетом.

**Заявка
на участие в сетевой научно-практической конференции школьников**

Ссылка на форму для подачи заявок для участия в сетевой научно-практической конференции школьников:

<http://belgschool1.ru/> кнопка «Подать заявку» на главной странице.

Порядок оформления научно – исследовательской работы школьника и критерии её оценивания

На сетевую конференцию, равно как и на другие конференции различного уровня, представляются научные, исследовательские, прикладные и творческие работы, выполненные самостоятельно и не имеющие формы реферата или репродукции. Работа в печатном виде предоставляется в жюри секции.

1. Структура научно – исследовательской работы школьника

1.1. Работа должна быть построена по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основная часть; (может иметь несколько глав)

заключение;

библиографический список;

приложения.

1.2 Титульный лист является первой (не нумерованной) страницей работы и заполняется по образцу:

МАОУ «ЦО № 1»
Сетевая научно-практическая конференция учащихся
Секция учащихся начальной школы

Чебурашка, он или она?

Исследовательский проект

Ученика 4 «Э» класса
Фамилия, имя, отчество
Руководитель, должность
Фамилия, имя, отчество

Белгород

16 мая 201_ г.

1.3. После титульного листа помещается оглавление, в котором отражается структура работы с указанием страниц.

Пример:

Оглавление:

Введение.....	2
Глава I История создания образа «Чебурашка».....	3
I.1.....	3
I.2... ..	5
Глава II...Чебурашка - мужского рода	7
Заключение.....	10
Литература.....	12

1.4. Во введении кратко обосновывается

- А) актуальность выбранной темы,
- Б) цель , постановка проблемы, выдвижение гипотезы
- В) содержание поставленных задач,
- Г) формулируется объект и предмет исследования,
- Д) указывается избранный метод (или методы) исследования,
- Е) дается характеристика работы - относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов,
- Ж) приводится характеристика источников для написания работы или краткий библиографический обзор имеющейся по данной теме литературы.

1.5. В основной части научной работы подробно

- А) приводится методика и техника исследования,
- Б) раскрывается содержание исследования,
- В) излагаются и обсуждаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

1.6. Заключение содержит

основные выводы, к которым автор пришел в процессе работы. При этом должна быть подчеркнута их самостоятельность, новизна, теоретическое и (или) практическое (прикладное) значение полученных результатов.

1.7. В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

Литература :

1. Айхенвальд Ю. Силуэты русских писателей. – М.: Республика, - 1994. – 591с. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Например:

Сноска:

...У врат нашего литературного царства стоят они оба, Пушкин и Гоголь, светлый и тёмный, благодарный и отчаявшийся. (1)

1.8. В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы: словарь терминов, таблицы, рисунки, графики, фото и т.д., если они способствуют лучшему пониманию результатов работы.

2. Требования к оформлению работы

2.1. Работа выполняется печатным способом на страницах формата А4.

2.2. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем 22 -24 пункта. Гарнитура шрифта – семейства Times или Arial, через 1 интервал с полями 20 мм.

2.5. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: рамок, различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

2.6. Работа должна быть помещена в файлы, папки или скоросшиватели. Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

2.7. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается программный модуль записанный CD- или DVD носителе и описание содержания диска.

2.8. Объём работы составляет до 10 страниц компьютерного набора (не считая приложения). Для секции начальных классов до 5 страниц.

3. Критерии оценивания работы

3.1 Работа участника конференции оценивается по 2-х балльной системе за каждый критерий. При этом, что 0 баллов - означает несоответствие критерию, 1 балл – частичное, неполное соответствие и 2 балла - полное соответствие критерию.

Оценочный лист ученической исследовательской работы

Ф.И.О. члена жюри _____

Должность _____

	ФИО участников					
№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
I.	Содержание работы:	max = 16	max = 16	max = 16	max = 16	max = 16
1	Обоснование проблемы и её актуальности	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2	Исследованность темы (какие источники изучены)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	Глубина и полнота работы (объём знаний по проблеме, способы её решения, анализ и выводы)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	соответствие содержания заявленной теме	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.	Новизна исследования, оригинальность решения проблемы (авторские изыскания в данной области)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
6.	Степень самостоятельности автора при разработке проблемы	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7.	Предполагаемый результат (эффективность, практическая значимость, перспективность)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
8.	Характер и полнота приложений, их соответствие теме	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
II.	Защита работы:	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8
1.	Логичность и структурированность выступления	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Раскрытие основного содержания работы (доступность)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	Культура речи, манера выступления (оригинальность, поддержка интереса и внимания аудитории)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	Чувство времени	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
III.	Ответы на вопросы оппонентов и жюри:	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8
1.	Краткость и точность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Аргументированность и убедительность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	Умение использовать вопрос для раскрытия перспектив темы	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	Доброжелательный тон, толерантность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
IV.	Выступление в качестве оппонента:	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4
1.	Правильность и глубина постановки вопроса	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Доброжелательный тон, толерантность (в случае 1-2 баллов в 1. пункте)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
V.	Оформление работы:	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4
1.	Соблюдение требований к оформлению работы	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Соблюдение требований к оформлению презентации	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ОБЩИЙ БАЛЛ		max = 40	max = 40	max = 40	max = 40	max = 40
Итоговый балл участника конференции						

Подпись члена жюри _____

Оценочный лист ученической творческой работы

Ф.И.О. члена жюри _____

Должность _____

ФИО уч-ков						
№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы
I.	Содержание работы:	max = 12	max = 12	max = 12	max = 12	max = 12
1.	соответствие заявленному жанру	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	соответствие заявленной теме	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	самостоятельность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	оригинальность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
5.	художественная ценность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
6.	этика и эстетика подачи материала.	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7.	чувство времени	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
III.	Ответы на вопросы оппонентов и жюри:	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8	max = 8
1.	Краткость и точность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Аргументированность и убедительность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
3.	Умение использовать вопрос для раскрытия перспектив темы	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
4.	Доброжелательный тон, толерантность	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
IV.	Выступление в качестве оппонента:	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4	max = 4
1.	Правильность и глубина постановки вопроса	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
2.	Доброжелательный тон, толерантность (в случае 1-2 баллов в 1. пункте)	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
ОБЩИЙ БАЛЛ		max = 24	max = 24	max = 24	max = 24	max = 24
Итоговый балл участника конференции						

Подпись члена жюри _____